

ANNEE UNIVERSITAIRE 2018-2019

ENSEIGNEMENT :

MASTER 2 (RECHERCHE)

MENTION « HUMANITES MEDICALES »

PARCOURS

« ETHIQUE, DEONTOLOGIE, ANTHOLOGIE DE LA SANTE »



Table des matières

L'équipe pédagogique de l'Espace Ethique PACA Corse (Marseille)	3
L'équipe technique et administrative :	5
Renseignements administratifs	6
Lieu des enseignements	6
Master 2 Ethique, déontologie, anthropologie de la santé :	7
Mention : Humanités médicales	7
Master 2 (M2)	11
Modalités d'inscription	11
Organisation de l'enseignement	12
Programme de la formation en Master 2 Recherche en éthique	14
Ethique et recherche biomédicale	15
Fondements théoriques de l'éthique médicale	16
Communication Scientifique en humanité	17
Ethique Appliquée à la relation soignant-soigné	18
Fondements philosophiques de l'éthique médicale	19
Déontologie en santé et intégrité scientifique	20
Aspects éthiques, juridiques et administratifs du traitement de l'information	21

L'équipe pédagogique de l'Espace Ethique PACA Corse (Marseille)

Professeur Pierre Le Coz, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : pierre.le-coz@univ-amu.fr

- Responsable du master 2 « Ethique, déontologie, anthropologie de la santé »
- Professeur des Universités en philosophie (cl. exceptionnelle)
- Responsable de la thématique « Ethique, santé, sciences humaines », UMR ADES
- Directeur du Dpt des sciences humaines et sociales de la faculté de médecine de Marseille
- Membre de l'Espace régional de réflexion éthique région PACA Corse
- Président du Comité de déontologie et de prévention des conflits d'intérêts de l'Agence nationale de sécurité sanitaire depuis 2011
- Membre du comité d'éthique & de déontologie de l'établissement français du sang
- Membre du comité d'éthique d'Aix-Marseille Université
- Membre de la société française de médecine prédictive et personnalisée (SFMPP)
- Ancien vice-président du Comité consultatif national d'éthique (CCNE) : 2008-2012
- Membre du groupe d'expertise du Conseil d'Etat pour la révision de la loi de bioéthique

Professeur Jean-Robert Harlé, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : jean-robert.harle@ap-hm.fr

Directeur de l'Espace régional de réflexion éthique région PACA Corse

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier

Chef de Service de Médecine Interne, Hôpital de La Timone

Responsable du Diplôme Universitaire Ethique et pratiques médicales (DESU)

Responsable du Pôle Spécialités médicales et chirurgicales

Docteur Perrine Malzac, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : perrine.malzac@ap-hm.fr

Praticien Hospitalier (Ethique et Génétique Médicale)

Directrice-adjointe de l'Espace régional de réflexion éthique région PACA Corse

Chargée de cours à la Faculté de Médecine de Marseille

Docteur Marie-Ange Einaudi, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : marieange.einaudi@ap-hm.fr

Praticien Hospitalier – Pédiatre Néonatalogue (40% ETP à l'Espace Ethique Méditerranéen)

Médecin référent Protection de l'enfance, DPMISP, DGAS, CD13.

Docteur en Sciences de la Vie et de la Santé, spécialité Ethique

Habilitation à Diriger les Recherches (2016)

Chargée de cours à la Faculté de Médecine de Marseille

Docteur Marion Mathieu, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : marion.mathieu@univ-amu.fr

Maître de Conférence Associé

Formatrice scientifique en biologie association Tous Chercheurs www.touschercheurs.fr

Responsable des pôles « Associations de malades » et « Formation professionnelle »

Docteur Nicole Cano, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : nicole.cano@ap-hm.fr

Praticien Hospitalier – Pôle Psychiatrie, Hôpital Conception, 13 385 MARSEILLE CEDEX 5

Docteur en Sciences de la Vie et de la Santé, spécialité Ethique

Professeur Fabrice Michel, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France
Courriel : fabrice.michel@ap-hm.fr

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier
Service Anesthésie-Réanimation Pédiatrique et Néonatale
CHU de Marseille - Hôpital de la Timone
264 rue Saint-Pierre, I 3385 MARSEILLE CEDEX 5

Professeur Brigitte Chabrol, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France
Courriel : brigitte.chabrol@ap-hm.fr

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier,
Service de neurologie pédiatrique
CHU de Marseille - Hôpital de la Timone
264 rue Saint-Pierre, I 3385 MARSEILLE CEDEX 5

Professeur Thierry Merrot, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France
Courriel : thierry.merrot@ap-hm.fr

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier,
Service de chirurgie pédiatrique
CHU de Marseille - Hôpital de la Timone, 264 rue Saint-Pierre
I 3385 MARSEILLE CEDEX 5

Pr Gaëtan Thiéry

Courriel : thierygaetan@orange.fr

Professeur agrégé du Val de Grâce
Président 2018 de la Société Française de Stomatologie Chirurgie Maxillo-Faciale et
Chirurgie Orale
Académie Nationale de Chirurgie
Chevalier de l'Ordre National du Mérite
Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques

Docteur Zoéline Froissart

Courriel : z.calet.froissart@gmail.com

Praticien Hospitalier, médecin gériatre, CH Manosque
Master 2 de recherche Ethique, sciences, santé, société,
Chargé de cours à la faculté de médecine de Marseille

Docteur Michel Caillol

Courriel : caillolmichel@gmail.com

Chirurgien orthopédique
Docteur en philosophie pratique
Formateur en éthique médicale
Responsable du comité d'éthique des hôpitaux Ambroise Paré et Paul Desbief (Marseille)

Docteur Barthélémy Tosello, Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France

Courriel : Barthelemy.TOSELLO@ap-hm.fr

Praticien hospitalier, néonatalogie, CHU Marseille
Maître de Conférence Associé

L'équipe technique et administrative :

Lydia Carlier Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France
Gestionnaire Financier et Administratif
Espace Ethique Méditerranéen
Sous-sol Hôpital Timone Adultes 265 rue Saint Pierre – 13005 Marseille
Tél: 04 91 38 44 29 - Courriel : lydia.carlier@univ-amu.fr

Valéry Ravix AP-HM
Ingénieur informaticien
Espace Ethique Méditerranéen
Sous-sol Hôpital Timone Adultes 265 rue Saint Pierre – 13005 Marseille
Tél: 04 91 38 44 28 - Courriel : valery.ravix@ap-hm.fr

Caroline Dubois, EFS
Bibliothécaire-documentaliste
Espace Ethique Méditerranéen
Sous-sol Hôpital Timone Adultes 265 rue Saint Pierre – 13005 Marseille
Tél: 04 91 38 44 29 - Courriel : Caroline.DUBOIS@efs.sante.fr

Renseignements administratifs

Les modalités de préinscription et d'inscription sont détaillées dans les fiches descriptives de chaque diplôme.

Espace Ethique Méditerranéen

Renseignements et pré-inscription :

Secrétariat de l'Espace Ethique Méditerranéen (EEM) /UMR 7268 (ADÉS)

Faculté de Médecine 27 boulevard Jean Moulin I 3005 Marseille

Tel : 04 91 38 44 29

Secrétariat : lydia.carlier@univ-amu.fr

Site Web : <http://www.ee-paca-corse.com/>

Personnel d'encadrement technique

M. Valéry RAVIX : Ingénieur informaticien

Mme : Caroline DUBOIS Bibliothécaire-documentaliste

Mme Corinne IGNESTI : Agent de Service Hospitalier Qualifié

Faculté de Médecine de Marseille

Site Web dédié au Master Ethique : <http://www.ee-paca-corse.com/>

Inscriptions

- Candidatures aux masters du 15 avril au 10 juin 2018 via la plateforme E-Candidat :
<https://medecine.univ-amu.fr/fr/pre-inscription-ligne>
 - Mention : Humanités médicales
 - Parcours / Master2 : Approches éthiques, déontologiques et anthropologiques de la santé

Lieu des enseignements

Espace Ethique Méditerranéen [EEM] / UMR 7268 (ADÉS)

Hôpital d'adultes de la Timone (sous-sol)

264 rue Saint Pierre

I 3005 Marseille

Contact : lydia.carlier@univ-amu.fr 04 91 38 44 29

Site Web : <http://www.ee-paca-corse.com/>

Master 2 Ethique, déontologie, anthropologie de la santé :

Mention : Humanités médicales

Présentation générale :

Le parcours éthique propose une approche multidisciplinaire des pratiques du soin. Les dilemmes et les décisions en santé se trouvent éclairés à la lueur des concepts des sciences humaines et de la philosophie morale. Les étudiants s'approprient les principes fondamentaux de l'éthique à travers des études de cas. Ils acquièrent des outils méthodologiques en vue de résoudre les situations moralement complexes (fin de vie, annonces difficiles, etc.).

Contexte :

La formation au Master 2 spécialité *Ethique, Déontologie, Anthropologie de la santé* se singularise par sa dynamique d'ouverture des professions de santé aux sciences humaines. Elle offre une opportunité unique pour les soignants de connaître les approches des dilemmes moraux qui se posent dans d'autres spécialités médicales que la leur, et de découvrir la manière dont d'autres acteurs de santé s'efforcent de les résoudre.

Aux cours dispensés par l'équipe pédagogique s'ajoute l'intervention d'universitaires réputés pour leur intérêt et leurs compétences dans le domaine de l'éthique de la philosophie et des sciences humaines.

La recherche en éthique peut être prolongée par un cursus en thèse de doctorat (Aix Marseille Univ, CNRS, EFS, ADES, Marseille, France) lorsque les notes qu'il a obtenues en Master 2 lui en permettent l'accès. La thèse de doctorat se rattache à l'Ecole Doctorale des sciences de la vie et de la santé de Marseille (ED 62).

8 Objectifs pédagogiques du Master 2

« Ethique, déontologie, anthropologie de la santé » :

- 1- Connaître les fondamentaux de l'éthique et de la déontologie en médecine, en recherche biomédicale et en expertise sanitaire
- 2- Savoir identifier les composantes humaines et relationnelles du processus de décision (les valeurs, les émotions et les principes éthiques)
- 3- Acquérir la connaissance des outils méthodologiques de résolution des dilemmes éthiques (méthodes déontologiste, utilitariste, conséquentialiste, éthique des vertus, éthique de la sollicitude, etc.)
- 4- S'approprier les règles de l'éthique de la discussion, les principes de l'éthique, les techniques d'argumentation
- 5- Savoir rédiger une publication suivant les canons académiques
- 6- Apprendre à exercer des responsabilités au sein de comités d'éthique
- 7- Etre capable de favoriser et gérer l'interdisciplinarité
- 8- Savoir réaliser et exploiter des enquêtes ou des entretiens semi-directifs

Présentation de la thématique de recherche « Ethique Santé et Sciences Humaines » de l'UMR 7268 ADES

Le Master *Ethique, déontologie, anthropologie de la santé* est adossé à une équipe de recherche universitaire dont les tutelles sont Aix-Marseille Université, le CNRS et l'EFS. Cette équipe est hébergée par l'UMR n°7268 ADES. La thématique de recherche de l'équipe s'intitule : « Ethique, santé, sciences humaines ». Cette recherche vise à expliciter les éléments normatifs et les jugements de valeur qui sont à l'œuvre dans les processus de délibération et de décision en santé.

Que ce soit dans le champ de la thérapeutique, de la prévention ou de la recherche, les équipes de soin doivent identifier les attentes morales et les préférences subjectives des patients. Les étudiants du Master 2 mènent leur travail de recherche en fonction de cette thématique, en l'inscrivant dans l'un des quatre axes suivants :

- Bioéthique, usages du corps et de ses éléments
- Information et consentement dans la relation de soin
- Ethique et recherche biomédicale
- Délibérations collectives en santé

Axe n°1 : - Bioéthique, usages du corps et de ses éléments

Le concept de « bioéthique » couvre l'ensemble des problèmes éthiques liés à l'identification et à la manipulation des éléments du corps humain : les gènes, les cellules (souches, hématopoïétiques, sanguines, embryonnaires), les gamètes, les tissus, les organes et les restes humains. S'y ajoute le questionnement portant sur le statut de l'embryon. L'étudiant dont le projet s'inscrit dans cette sous-thématique sera amené à réfléchir aux problèmes éthiques liés à l'utilisation des techniques d'assistance à la procréation, de transplantation ou sur les outils de la génétique médicale.

Axe n°2 : Information et consentement dans la relation de soins

Cet axe regroupe les recherches portant sur les problèmes d'éthique liés à la triangulation de la relation de soin (médecin/malades/proches). Il s'agit ici de s'interroger sur la place des familles, le rôle de la personne de confiance dans les décisions difficiles, en situation de handicap ou de grande vulnérabilité, lorsque le patient est dans l'impossibilité de s'exprimer. Le recueil du consentement informé des personnes pose des dilemmes éthiques complexes lorsque les thérapeutiques sont lourdes et aléatoires, en contexte d'urgence, en réanimation adulte ou pédiatrique. D'autres dilemmes se posent dans les contextes où le patient est un enfant, atteint de handicap ou de troubles cognitifs sévères.

Cette thématique comprend également la problématique de l'annonce des mauvaises nouvelles (génétique, cancérologie, etc.), lorsque la décision oscille entre devoir de loyauté et devoir d'humanité. Elle s'étend au domaine de la fin de vie, avec la prise en compte des directives anticipées et de la parole de la personne de confiance. La loi de 2016 oblige à tenir compte aussi des demandes de sédation profonde et continue jusqu'au décès.

Axe n°3 : Éthique et recherche biomédicale

Le domaine de la recherche biomédicale fait naître des conflits de valeurs autour de l'usage des savoirs et des pouvoirs médicaux. Dans le contexte des essais cliniques de médicaments, il existe une tension entre recherche sur l'homme et soins prodigués à la personne. La question est de savoir si le risque est assumé (et par qui), sachant que le bénéfice collectif attendu peut être significatif pour les générations futures de malades. Protéger le patient qui se livre à une investigation, c'est prendre en compte toutes les hypothèses, y compris les plus défavorables. L'investigateur doit chercher les risques potentiels de lui imposer des douleurs physiques (*malus*) ou des souffrances psychiques et morales (diminution de sa qualité de vie). Plus le consentement de la personne est rendu difficile à obtenir du fait de sa vulnérabilité (mineur, majeur protégé), plus la réflexion éthique s'impose à propos des risques potentiels d'être malfaisant.

Sur un plan déontologique, la protection de la santé des personnes implique une réflexion sur les conditions de transparence et d'objectivité de la recherche qui peuvent être compromises par les conflits d'intérêts ou le mode de financement des travaux de recherche.

Axe 4 : Délibérations collectives, déontologie et éthique de la discussion

Sociologiquement, la démocratisation des décisions en santé à l'œuvre depuis plusieurs décennies a répandu l'idée que la discussion en groupe conférait aux décisions un surcroît de légitimité. La culture moderne oblige chacun à entendre la parole de l'autre, à faire l'effort d'argumenter de façon rationnelle, en allant au-delà de son intime conviction. La responsabilité réside alors dans une manière d'être au sein du groupe, et se traduit à travers la prise en compte des règles de l'éthique de discussion auxquelles chacun doit se soumettre pour parvenir à la solution la plus équilibrée.

Les chercheurs dont les travaux s'inscrivent dans cet axe s'interrogent sur les règles de l'éthique de la discussion qui sont à l'œuvre dans de nombreux cadres (comités, groupes de travail, débats publics, ateliers d'éthique appliquée, délibérations collégiales, etc.).

LIENS DE L'EQUIPE AVEC LA RECHERCHE :

- ✓ UMR 7268-ADÉS, Aix-Marseille Université-EFS-CNRS, Faculté de Médecine de Marseille,
- ✓ CHU Timone, Marseille
- ✓ Institut hospitalo-universitaire Méditerranée infection (Marseille)
- ✓ Réseau Universitaire International de Bioéthique (RUIB)
- ✓ Académie internationale d'éthique médicale et de santé publique (Paris-Descartes)
- ✓ Centre d'excellence Maladies Neurodégénératives (DHUNE)

Domaines d'application des compétences acquises par le Master 2 d'éthique :

La formation au Master 2R « Ethique, déontologie, anthropologie de la santé » n'est pas professionnalisante. Elle apporte un complément d'expertise qui permet d'exercer des responsabilités dans les milieux institutionnels ou académiques :

- Implication dans des structures hospitalières : responsabilités de coordination dans les procédures de certification en éthique requises par la HAS (cneh.defi-informatique.fr : « droit des patients, bientraitance, démarche éthique ») ;
- Postes de formateurs pour les IFSI et professions paramédicales, dans le domaine de l'éthique et des sciences humaines ;
- Animation des projets d'équipe au sein d'institutions hospitalières, médico-sociales et sanitaires (Espace régional de réflexion éthique, etc.) ;
- Participation à l'organisation de groupes de travail relevant d'institutions sanitaires nationales ou régionales (Haute Autorité de Santé (HAS), Agence des Systèmes d'Information Partagés de Santé, Agence de biomédecine,...) ;
- Poste de chargé d'études ou de rattaché aux Affaires culturelles ;
- Accompagnateur en santé pour un Espace Rencontre et Information - Organisation des procédures collégiales dans l'application des lois relatives à la santé
- Missions d'ordre public en tant que déontologue, référent en intégrité scientifique, formateur en éthique ou participant à un comité d'éthique.

MASTER 2 (M2)

Modalités d'inscription

Condition d'admission :

Le parcours master 2 « « Ethique, déontologie, anthropologie de la santé » est accessible aux étudiants **ayant validé un master I** dans le domaine des sciences humaines ou des sciences de la vie et de la santé. Il est également ouvert aux médecins, chirurgiens-dentistes, étudiants en médecine, ou ayant validé un diplôme de fin de 2e cycle des études de santé ; sages-femmes, DESS de psychologie, cadres de santé, internes en médecine.

Public concerné :

- ✓ Internes en Médecine
- ✓ Médecins
- ✓ Professions de santé (cadres infirmiers, paramédicaux, etc.)
- ✓ Filière Sciences de la vie et de la santé
- ✓ Filière Sciences Humaines et Sociales (psychologie, sociologie, philosophie, anthropologie)
- ✓ Juristes

Préinscription :

Pr. Pierre Le Coz

Secrétariat de l'Espace Ethique Méditerranéen / UMR 7268 (ADÉS)

Faculté de Médecine, 27 boulevard Jean Moulin 13005 Marseille

Tel : 04 91 38 44 29

Secrétariat : lydia.carlier@univ-amu.fr

Inscription Administrative

Les inscriptions administratives se font auprès du service de la scolarité de la Faculté de Médecine de Marseille du 15 avril au 10 juin 2018 via la plateforme E-Candidat :

<https://medecine.univ-amu.fr/fr/pre-inscription-ligne>

Organisation de l'enseignement

L'année est organisée autour d'un projet rédactionnel qui fait l'objet d'un mémoire de recherche : le projet est validé par l'équipe pédagogique en début d'année universitaire, suivi individuellement par un tuteur (le cas échéant d'un co-tuteur), et à raison de 4 séminaires de groupe. Le projet est validé en fonction de critères méthodologiques et de pertinence de la problématique éthique. Il est remis à la mi-juin et soutenu quinze jours à trois semaines plus tard.

DATES A RETENIR

Réunion de rentrée : **mardi 18 septembre 2018 à 14h00 à l'Espace Ethique**

à l'Espace Ethique Méditerranéen (S/S de l'hôpital de la Timone). Présence obligatoire
Présentation par l'équipe des enseignements et des outils méthodologiques suivie de la validation des contrats pédagogiques des étudiants.

Planning des semestres (dates susceptibles d'être modifiées)

Semestre 3 :

Option : Ethique de la recherche biomédicale du 22 au 26 octobre 2018 – 6ECTS

Obligatoire : Fondements théoriques de l'éthique médicale du 1 au 5 octobre 2018– 6ECTS

Option : Communication scientifique en humanité du 12 au 16 novembre – 6ECTS

Obligatoire : Ethique appliquée à la relation soignant-soigné du 3 au 7 décembre 2018 – 6ECTS

Obligatoire : Travail de recherche –Travail de préparation du mémoire – 12ECTS

Semestre 4 :

Obligatoire : Fondements philosophiques de l'éthique médicale du 4 au 8 février 2019– 6ECTS

Obligatoire : Déontologie en santé et intégrité scientifique du 11 au 15 mars 2019– 6ECTS

Option : Aspects éthiques, juridiques et administratifs du traitement de l'information Attente dates Janvier/Février 2019– 6ECTS

Option : Séminaires / Colloques : Entre le 1er septembre 2018 et le 31 mai 2019– 6ECTS

Obligatoire : Mémoire : Travail de rédaction du mémoire – 12ECTS

Compétences à acquérir

Domaine de la recherche

- Formation aux compétences argumentatives dans l'expression de son positionnement
- Eveil à l'esprit critique et aux exigences du débat contradictoire en éthique
- Formation aux exigences de la production universitaire (rédactions d'articles et de travaux académiques : réalisation d'un mémoire.)
- Soutenance orale et publication dans des revues de sciences humaines ou médicales ouvertes à la dimension éthique des pratiques médicales.

Critères d'évaluation des mémoires de Master 2

- ✓ Question de recherche clairement formulée
- ✓ Démarche méthodologique adaptée à l'objectif de l'étude
- ✓ Concepts éthiques
 - pertinence
 - maîtrise
- ✓ Mise en forme :
 - aisance stylistique
 - rigueur du plan
 - niveau de culture générale
- ✓ Validité de l'étude discutée de façon objective (limites, biais)
- ✓ Discussion mettant en évidence les capacités d'analyse
- ✓ Analyse et discussion étayées par une utilisation pertinente de la bibliographie
- ✓ Conclusions de l'étude mettant en évidence la capacité de synthèse
- ✓ Titre reflétant le contenu et l'étendue de l'étude
- ✓ Résumé retraçant le contenu de l'étude
- ✓ Pertinence des mots-clés dans le résumé
- ✓ Implication de l'étudiant dans le travail de recherche

Programme de la formation en Master 2 Recherche en éthique

- Les Unités d'Enseignements [UE] sont tantôt obligatoires, tantôt facultatives.
- Le choix de 2 UE facultatives est obligatoire.
- L'évaluation des connaissances est effectuée sur une session unique.
- Une Unité d'Enseignement est validée si la note obtenue est supérieure ou égale à 10/20.
- La présence à toutes les épreuves d'examen est obligatoire.

<u>Semestre 3</u>	<u>ECTS</u>	<u>Unités d'Enseignement</u>	<u>Dates</u>	<u>Examen</u>	<u>Type</u>
<u>UE Optionnelle</u>	6	Ethique de la recherche biomédicale	Du 22 au 26 octobre 2018	Rendu d'une analyse critique d'un ouvrage	Rendu Le 09/01/2019
UE Obligatoire	6	Fondements théoriques de l'éthique médicale	Du 1 au 5 octobre 2018	Synthèse orale de 10 min d'un article, avis CCNE ou autres avec support de présentation	Oral 80%+ support de présentation 20% Le 19/12/2018 à 09h30
<u>UE Optionnelle</u>	6	Communication scientifique en humanité	Du 12 au 16 novembre 2018	Voir MCC Mention Humanité Médicales	
UE Obligatoire	6	Ethique appliquée à la relation soignant-soigné	Du 3 au 7 décembre 2018	Analyse d'un cas en rapport avec le sujet de mémoire de l'étudiant	Rendu Le 09/01/2019
UE Obligatoire	12	Travail de recherche – préparation mémoire	Travail de préparation du mémoire	Présentation de la question de recherche abordée et de la méthode choisie	Présentation de 10 min. + 5 min. d'échange Le 19/12/2018 à 14h00
Semestre 4					
<u>Semestre 4</u>	<u>ECTS</u>	<u>Unités d'Enseignement</u>	<u>Dates</u>	<u>Examen</u>	<u>Type</u>
UE Obligatoire	6	Fondements philosophiques de l'éthique médicale	Du 4 au 8 février 2019	Etat d'avancement des travaux pour la rédaction du mémoire : Présentation / justification du choix bibliographique	Présentation de 10 min. + 5 min. d'échange Le 13/03/2019 à 10h00
UE Obligatoire	6	Déontologie en santé et intégrité scientifique	Du 11 au 15 mars 2019	Analyse critique d'un article HAL ou autre	Rendu Le 25/05/2019
<u>UE Optionnelle</u>	6	Aspects éthiques, juridiques et administratifs du traitement de l'information	https://sesstim.univ-amu.fr/page/fiche-descriptive-ue-soc-jeti	Devoir sur table (coef 3) + 2 exercices à rendre sur Ametice (moyenne des exercices coef 2) http://sesstim.univ-amu.fr/page/planning-ue-soc-jeti	Devoir sur table + TP à rendre
<u>UE Optionnelle</u>	6	Séminaires / Colloques	Entre le 1er septembre 2018 et le 31 mai 2019	Cumul d'un total de 6 journées de présence à des séminaires et/ou colloques d'éthique	Présentiel (validation sur remise des attestations de présence)
UE Obligatoire	12	Mémoire	Travail de rédaction du mémoire	Rendu du mémoire + Soutenance orale	Mémoire rendu 50%+ Soutenance orale 50%

Les programmes d'enseignement en présentiel

ÉTHIQUE ET RECHERCHE BIOMÉDICALE

Responsable : Pr. Pierre Le Coz

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE

Le domaine de la recherche biomédicale fait naître des conflits de valeurs autour de l'usage des savoirs et des pouvoirs médicaux. Dans le contexte des essais cliniques de médicaments, il existe une tension entre recherche sur l'homme et soins prodigués à la personne. La question est de savoir si le risque est assumé (et par qui), sachant que le bénéfice collectif attendu peut être significatif pour les générations futures de malades. Protéger le patient qui se livre à une investigation, c'est prendre en compte toutes les hypothèses, y compris les plus défavorables. L'investigateur doit chercher les risques potentiels de lui imposer des douleurs physiques (malus) ou des souffrances psychiques et morales (diminution de sa qualité de vie). Plus le consentement de la personne est rendu difficile à obtenir du fait de sa vulnérabilité (mineur, majeur protégé), plus la réflexion éthique s'impose à propos des risques potentiels d'être malfaisant. Dans le cadre de ce module, les professionnels de santé et les chercheurs en biomédecine partagent leurs problématiques éthiques dans un cadre ouvert à d'autres soignants et à des personnalités issues des sciences humaines et du droit. Pour effectuer leurs investigations en conformité avec les exigences de l'éthique, les équipes de recherche doivent identifier les attentes morales et connaître les préférences subjectives des patients.

Lundi 22 oct 2018 : De la science à l'éthique

9h30-11h00 Repères historiques de l'éthique. La notion de dilemme moral. (P. Le Coz)

11h00-12h30 L'instrumentalisation idéologique de la science (P. Le Coz)

13h30-15h00 Raison et émotions dans les débats de société et les discussions éthiques (P. Le Coz)

15h00-16h30 Modification du génome par "forçage génétique" : enjeux éthiques (B. Morizot)

Mardi 23 oct 2018 Information et consentement

9h30-11h00 Confidentialité et information des familles en génétique (P. Malzac)

11h00-12h30 Soigner dans un monde technique. L'exemple de la néonatalogie (M.A. Einaudi)

13h30-15h00 Information et consentement des patients se prêtant à une recherche biomédicale (M. Illy)

15h00-16h30 La médecine moderne est-elle fondée sur les preuves ? (L. Pahun)

Mercredi 24 oct 2018 : Les expérimentations

9h30-10h50 L'expérimentation à haut risque. L'exemple de la greffe de la face (G. Thiéry)

11h00-12h30 Sciences avec conscience. Pour une éthique de la complexité (G. Thiéry)

13h30-15h00 Le statut de l'animal dans les expérimentations scientifiques (M. Mathieu)

15h00-16h30 L'expérimentation humaine au XX^e siècle : repères historiques (B. Pouget)

Jeudi 25 oct 2018 : Méthodes en recherche qualitative

9h30-11h00 Introduction à la recherche (B. Tosello)

11h00-12h30 Les outils de simulation en santé patient standardisés ou simulés (B. Tosello)

13h30-15h00 L'approche psychosociale de la santé et de la maladie : la méthode (1) (L. Dany)

15h00-16h30 L'approche psychosociale des situations de santé et de maladie : la méthode (2) (L. Dany)

Vendredi 26 oct 2018 : Les situations de vulnérabilité

9h30-11h00 Le corps et ses maladies. Aspects cliniques et humains (J.R. Harle).

11h00-12h30 Les dimensions de la vulnérabilité humaine (P. Le Coz)

13h30-15h00 Autonomie de la personne et refus de soin : avis du CCNE (P. Le Coz)

15h00-16h30 La vieillesse et les problèmes d'éthique en fin de vie (P. Le Coz)

FONDEMENTS THEORIQUES DE L'ETHIQUE MEDICALE

Responsable : Pr. Pierre Le Coz

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE

Les cours de ce module d'initiation à l'éthique médicale sont réalisés par des enseignants issus des sciences humaines et des professionnels confirmés, sensibilisés à la dimension éthique et clinique du soin. Ils permettent de se familiariser avec la diversité des questionnements moraux auxquels sont confrontés les acteurs de santé dans le quotidien de leur pratique. S'adressant à un public non initié, le module s'attache à montrer comment se construit un cheminement réflexif et s'élabore une problématique à partir de l'analyse de dilemmes et de situations moralement complexes. Bien que les histoires soient singulières, que les contextes changent, que les personnes soient uniques, il existe des principes fondamentaux qui permettent d'orienter les conduites et les décisions. Pour ne pas improviser des réponses au gré des circonstances, il est nécessaire de disposer de repères méthodologiques qui puissent orienter les délibérations qui président aux choix médicaux. Guidée par des outils conceptuels adaptés, la clarification des dilemmes éthiques permet d'engager la réflexion sur la voie de leur résolution.

Lundi 1^{er} octobre 2018 : Concepts et méthodes en éthique

9h00 à 9h20 : Accueil café

9h20 à 10h30 : Présentation générale de l'enseignement. Présentation des étudiants [équipe EEM]

10h45 à 12h30 : Les modèles de résolution des cas de conscience : P. LE COZ

14h00 à 15h15 : Les outils méthodologiques : l'approche par les principes *versus* la casuistique : P LE COZ

15h30 à 17h00 : Les courants de pensée de l'éthique contemporaine : P LE COZ

Mardi 2 octobre 2018 : L'éthique et les normes

9h00 à 10h30 : Les représentations de la santé et de la maladie. Exemple du cancer : L. DANY

10h45 à 12h30 : Ethique appliquée : méthode et exemple à partir d'un cas clinique : M.A. EINAUDI

14h00 à 15h15 : Le normal et le pathologique. T. MERROT, P. LE COZ

15h30- 17h00 : Usages et mésusages de l'échographie : G. GORINCOUR

Mercredi 3 octobre 2018 : L'homme et la technique

9h00 à 10h30 : Confidentialité et dématérialisation des données : V. RAVIX, J.C DUFOUR

10h45 à 12h30 : La numérisation de la santé : ses risques et ses opportunités : S. DELLIAUX

14h00 à 17h00 : La loi de bioéthique : ses sources, ses évolutions, son avenir : J.F. MATTEI

Jeudi 4 octobre 2018 : La confiance et la transparence dans la relation de soin

9h00 à 10h30 : Ethique appliquée [équipe EEM] : étude de cas

10h45 à 12h30 : Ethique appliquée [équipe EEM] : étude de cas

14h00 à 15h15 : Information et consentement en génétique P. MALZAC

15h30 à 17h00 : Relations entre chercheurs et patients. M. MATHIEU

Vendredi 5 octobre 2018 : Le patient et son système de représentations

9h30 -10h30 : Don de sang et représentations liées à ses usages : J. CHIARONI & D. MARANINCHI

10h45- 12h30 : Représentations et place de l'éthique narrative dans la transplantation d'organes S. DUPERRET

14h00-15h15 : Le handicap vu de l'intérieur. A. ABDELLI (comédien, série *Vestiaires*, France 2)

15h30- 17h00 : Questions éthiques à propos de la chirurgie esthétique : B. BERTRAND

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE EN HUMANITE

Responsables : Pr. P. Adalian

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE du 12 au 16 novembre 2018

Cette unité d'enseignement, à la frontière de l'anthropologie médicale et de l'anthropologie de la santé a pour objectif d'éveiller aux SHS les étudiants médecins et les scientifiques évoluant dans la sphère médicale. Les concepts de santé des populations et la relation soignant-soigné seront vus au travers du prisme de l'anthropologie bioculturelle.

ETHIQUE APPLIQUEE A LA RELATION SOIGNANT-SOIGNE

Responsable : Pr. Pierre Le Coz

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE

L'objectif de ce module axé sur les pratiques du soin est d'explicitier les facteurs subjectifs d'ordre moral et humain qui entrent en jeu dans les décisions difficiles. Les étudiants participent à des séances d'éthique appliquée au cours desquelles sont notamment analysés la place des proches dans le soin, en situation de handicap ou de grande vulnérabilité, lorsque le patient est dans l'impossibilité de s'exprimer. Le recueil du consentement informé des personnes pose des dilemmes éthiques aigus en contexte d'urgence, en réanimation adulte ou pédiatrique, tout particulièrement dans les situations où le patient est un enfant, atteint de handicap ou de troubles cognitifs sévères. Le cursus inclut également la problématique de l'annonce des mauvaises nouvelles (génétique, oncologie, etc.), lorsque la décision oscille entre devoir de loyauté et devoir d'humanité. Elle s'étend au domaine de la fin de vie, avec la prise en compte des directives anticipées et de la parole de la personne de confiance. Se pose, en certains cas, la question de la pertinence du consentement des personnes lorsque leurs capacités cognitives sont altérées par leur maladie (psychiatrie, etc.) ou encore les limites imposées par la déontologie lors de l'information réclamée par des proches (parents, etc.).

Lundi 3 décembre 2018 :

patient- sujet, patient- objet

9h00 à 10h30 : Altérité et humanité dans la relation de soin : J.-R. HARLE

10h45 à 12h30 : Objectivation du corps et dilemmes éthiques en chirurgie : M. CAILLOL

14h00 à 17h00 : Retour sur les états généraux de la bioéthique P. MALZAC [équipe EEM] :

- Dépistage en médecine prédictive. Tests en libre accès.

-Accéder à la connaissance du patrimoine génétique ?

Mardi 4 décembre 2018 :

L'information loyale et éclairée

9h00 à 10h30 et de 10h45 à 12h30 : Ethique appliquée. [équipe EEM] : travail de groupe

14h00 à 17h00 Table ronde: annonces difficiles [équipe EEM], F. BARTOLOMEI, S. SALAS, P. BONNIER

Mercredi 5 décembre 2018 : L'éthique en fin de vie

9h00 à 10h30 L'éthique aux extrémités de la vie : B. TOSELLO

10h45 à 12h30 Dilemmes éthiques en soins palliatifs : J.M. LAPIANA

14h00 à 17h Conférence débat sur la fin de vie.

Difficultés éthiques liées à l'arrêt de soin. Le cas de la pédiatrie. B. CHABROL

-La loi Clays- Leonetti C. BERLAND

-Problèmes éthiques en réanimation : G. BERNARDIN

Jeudi 6 décembre 2018 : Ethique et vulnérabilité

9h00 à 10h30 Refus de soin en psychiatrie : N. CANO

10h45 à 12h30 Enjeux éthiques liés à la prise en charge des maladies rares : B. CHABROL

14h00 à 15h15 L'éthique de la sollicitude : L. MARCUCCI

15h30-17h00 Problèmes éthiques liés à la maladie chronique. L'exemple de la néphrologie : P. BRUNET

Vendredi 7 décembre 2018 : Les décisions difficiles

9h00 à 12h30 Ethique et périnatalité

L'identité sexuelle et le genre : dilemmes en périnatalité : T. MERROT

Place de la qualité de vie dans les décisions en néonatalogie : M.-A EINAUDI

Place des parents dans les décisions difficiles en néonatalogie : F. MICHEL

14h00 à 15h30 Ethique et vieillesse. Représentations de la personne âgée : E. MACIA. Z. FROISSART

15h30 -17h00 J.M. FOLETTI : L'accompagnement des mourants dans l'histoire de la médecine.

FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DE L'ETHIQUE MEDICALE

Responsable : Pr. Pierre Le Coz

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE

L'histoire de la pensée médicale et de la philosophie morale, de l'Antiquité à nos jours, porte témoignage des tensions entre diverses obligations morales qui affectent l'exercice de la médecine et du soin en général. Toujours renaissants, les dilemmes éthiques ont suscité des échanges fructueux entre acteurs de santé et philosophes qui se prolongent aujourd'hui à propos de problématiques diverses telles que l'annonce des mauvaises nouvelles, les décisions en fin de vie, les pratiques de dépistage, la régulation des naissances ou encore la manipulation des éléments du corps humain. Par nature, ces sujets divisent les consciences ; nous ne pouvons pas leur apporter une réponse scientifique qui ferait l'accord des esprits. Cependant, les auteurs d'hier et d'aujourd'hui ont élaboré des concepts et des méthodes d'argumentation qui sont d'un grand intérêt pour aider à la résolution des cas de conscience. De l'éthique des vertus à l'éthique de la discussion, en passant par le déontologisme ou l'utilitarisme, il existe des modes de raisonnement et des grilles d'analyse qui seront illustrés à travers des exemples tirés de l'exercice de la médecine contemporaine.

Les cours de philosophie morale qui sont dispensés au cours de cette semaine d'enseignement sont destinés à un public non-averti. Cours d'initiation à l'histoire des théories morales, ils ne requièrent aucune connaissance préalable et ne présupposent aucune compétence technique de la part des étudiants. .

Lundi 4 février 2019

9h00 à 10h30 : P. LE COZ Socrate : L'émergence du questionnement éthique. L'éthique des vertus

10h45 à 12h30 : P. LE COZ Le rôle du désir et le statut des valeurs dans l'éthique platonicienne

14h00 à 15h30 : P. LE COZ Prudence, juste milieu et délibération chez Aristote

15h45 à 17h00 : P. LE COZ Descartes et le courant du rationalisme moderne

Mardi 5 février 2019

9h00 à 10h30 : I. KOCH L'éthique stoïcienne est-elle encore d'actualité ?

10h45 à 12h30 : P. TARANTO Existe-t-il une éthique matérialiste ?

14h00 à 15h30 : P. LE COZ Ethique normative : qu'est-ce qu'être déontologiste ?

15h45 à 17h00 : P. LE COZ Ethique normative : qu'est-ce qu'être utilitariste ?

Mercredi 6 février 2019

9h00 à 10h30 : D. LIOTTA La médecine et les normes dans la pensée de M. Foucault

10h45 à 12h30 : D. LIOTTA Conférence sur « Ethique et laïcité »

14h00 à 17h00 : Conférence débat sur les religions et l'éthique

Jeudi 7 février 2019

9h00 à 10h30 : G. THIERY Le cheminement éthique et spirituel de S. Weil

10h45 à 12h30 : P. LE COZ Max Weber : L'éthique, les croyances et les convictions

14h00 à 15h30 : M.G. CROCCO La notion de responsabilité chez H. Arendt

15h45 à 17h00 : P. LE COZ La morale, l'éthique et le désir de reconnaissance chez Hegel

Vendredi 8 février 2019

9h00 à 10h30 : P. LE COZ L'éthique de la sollicitude chez E. Levinas

10h45 à 12h30 : P. LE COZ Sagesse pratique et visée de la « vie bonne » chez P. Ricœur

14h00 à 17h00 : B. MORIZOT, M.-A HERMITTE
L'homme, l'animal et la nature

DEONTOLOGIE EN SANTE ET INTEGRITE SCIENTIFIQUE

Responsable : Pr. Pierre Le Coz

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE

La décennie actuelle est marquée par un processus de « moralisation de la vie publique » auquel les acteurs du champ de la santé n'échappent pas. Depuis l'affaire du Mediator qui éclata en 2010, l'impératif de transparence occupe une place de premier plan dans l'espace public ; la culture de la transparence remodèle les mœurs et les pratiques au sein des institutions. L'heure est à l'éradication des conflits d'intérêts partout où ils se sont nichés, dans l'expertise scientifique, les affaires, la fonction publique et la vie politique. Quiconque se porte candidat à une mission d'intérêt général doit désormais s'acquitter d'une obligation de déclaration publique d'intérêts qui fera la lumière sur ses relations familiales, ses contrats économiques, ses engagements associatifs. Aujourd'hui, les obligations d'intégrité et d'impartialité en vigueur dans le monde judiciaire se sont étendues à l'ensemble des acteurs de santé et de la recherche biomédicale. Sur un plan déontologique, la protection de la santé des personnes implique une réflexion sur les conditions de transparence et d'objectivité de la recherche et du soin qui peuvent être compromises par les conflits d'intérêts ou le mode de financement des travaux de recherche. Les futurs chercheurs doivent respecter leurs devoirs en matière d'intégrité scientifique et être mis en garde contre les risques auxquels les exposent les pratiques du plagiat, la manipulation ou falsification des données.

Lundi 11 mars 2019 Approches conceptuelles de la déontologie et de l'intégrité

9h30-11h00 La déontologie, la morale et l'éthique. Définitions (P. Le Coz)

11h00-12h30 Les sources du manquement à l'intégrité. Approches philosophiques (P. Le Coz)

13h30-15h00 Histoire de la déontologie médicale (J.M Foletti)

15h00-16h30 Le conflit d'intérêts comme enjeu de santé publique. Exemples historiques (Z. Froissart)

Mardi 12 mars 2019 La prévention des conflits d'intérêts dans l'expertise

9h30-11h00 Déontologie appliquée : études de cas (Z. Froissart, M. Mathieu)

11h00-12h30 Déontologie appliquée : études de cas (Z. Froissart, M. Mathieu)

13h30-15h00 Prévention des conflits d'intérêts à l'agence de sécurité du médicament (D. Maraninchi)

15h00-16h30 Fraude, plagiat, manquements à l'intégrité dans la recherche biomédicale (M. Illy)

Mercredi 13 mars 2019 La déontologie en matière de recherche

9h30-11h00 Déontologie appliquée : études de cas (Z. Froissart, M. Mathieu)

11h00-12h30 Déontologie appliquée : études de cas (Z. Froissart, M. Mathieu)

13h30-15h00 Sciences, médecines, et croyances (sous la dir. M. Illy, M. Mathieu)

15h00-16h30 Quelles limites entre charlatanisme, médecine « complémentaires », « alternatives » ? (sous la dir. M Illy, M. Mathieu)

Jeudi 14 mars 2019 L'indépendance et l'impartialité

9h30-10h50 Dissonance cognitive et techniques d'influence dans le champ de la santé (Z. Froissart)

11h00-12h30 Psychologie des risques : perceptions et représentations sociales (L. Dany)

13h30-15h00 Controverses et polémiques en santé : l'exemple de l'obligation vaccinale (M. Mathieu)

15h00-16h30 Retour sur l'affaire de l'essai clinique de Rennes de 2016 (Joëlle Micaléff)

Vendredi 15 mars 2019 : Ethique et déontologie en institution

9h30-11h00 Risques de maltraitance et décisions de placement précoce (P. Einaudi)

11h00-12h30 Ethique procédurale : les comités d'éthique et de déontologie (P. Le Coz)

13h30-15h00 Le conflit et ses modèles de résolution (P. Le Coz)

15h00-16h30 Synthèse et conclusions de l'enseignement (P. Le Coz)

ASPECTS ETHIQUES, JURIDIQUES ET ADMINISTRATIFS DU TRAITEMENT DE L'INFORMATION

Responsables : Dr. Jean-Charles Dufour, Pr. Roch Giorgi

Valeur : 6 ECTS

Résumé du contenu de l'UE

<https://sesstim.univ-amu.fr/page/fiche-descriptive-ue-soc-jeti>

L'objectif de cet enseignement est de sensibiliser et former l'étudiant aux aspects éthiques, légaux et sociaux liés au développement des systèmes d'information en santé. On insiste notamment sur les méthodes et systèmes destinés à protéger la confidentialité et la sécurité (physique et logique) et les évolutions législatives dans différents pays. Les problèmes de chaînage de dossiers dans le cadre d'études épidémiologiques sont discutés.

Description

Ethique des professions médicales :

- déontologie et Secret professionnel, législation sur l'Informatique et les Libertés, législation sur les pratiques cliniques dans les différents pays européens
- conséquences sur le Système d'Information Médicale
- Problèmes de chaînage de dossiers dans le cadre d'études épidémiologiques