

ANNEE UNIVERSITAIRE 2026-2027

FORMATION DIPLOMANTE

**Diplôme d'Études Supérieures inter-universitaires
(DESIU)**

« Éthique et Pratiques Médicales »



L'équipe pédagogique :

Professeur Barthélémy TOSELLO

Courriel : Barthelemy.tosello@ap-hm.fr

Praticien hospitalier – Professeur des Universités

Responsable du DESIU Éthique et pratiques médicales

Service de médecine néonatale, CHU Marseille, Hôpital Nord, 13015 Marseille

Docteur en sciences de la vie et de la santé, option éthique

Professeur Pierre LE COZ

Courriel : pierre.le-coz@univ-amu.fr

- Professeur des Universités en philosophie, responsable d'équipe au sein de l'UMR ADES, CNRS, EFS
- Responsable du Parcours « Approches éthiques, déontologiques et anthropologiques de la santé »,
- Master Humanités Médicales
- Président de l'Espace éthique de la Région Provence-Alpes Côtes d'Azur
- Membre de l'Académie nationale de médecine
- Chargé de mission sciences humaines à la Faculté des sciences médicales et paramédicales (UFR de Marseille)
- Membre du comité d'éthique & de déontologie de l'Établissement français du sang (EFS)
- Membre du comité d'éthique d'Aix-Marseille Université
- Membre du comité d'éthique d'expérimentation animale d'Aix-Marseille Université
- Membre du conseil national des universités (CNU) en philosophie (section 17)
- Ancien vice-président du Comité consultatif national d'éthique (CCNE) : 2008-2012
- Ancien président du comité de déontologie de l'Agence nationale de sécurité sanitaire (ANSES) : 2011-2020

Professeur Christophe BARTOLI

Courriel : christophe.bartoli@ap-hm.fr

Professeur des Universités – Praticien Hospitalier

Service de Médecine Légale et Président de la Société Française de Médecine Légale et d'Expertises Médicales

Directeur des unités sanitaires en prison

Docteur Pierre-Marie BERTRAND

Courriel : pm.bertrand@gmail.com

Praticien hospitalier – Réanimateur

Service Médecine intensive et réanimation Hôpital de Cannes

Président du Conseil d'orientation Espace Ethique PACA Corse

Docteur Isabelle BLANCHET

Courriel : isabelle.blanchet@univ-amu.fr

Praticien hospitalier - Chirurgien-dentiste : Orthopédie Dento-faciale

Pôle odontologie-Responsable de l'UF Odontologie pédiatrique Docteur en sciences de la vie et de la santé, option éthique

Docteur Ariane CAMOIN

Courriel : ariane.camoin@gmail.com

Maître de conférences des universités- Praticien Hospitalier Pôle odontologie-Responsable de l'UF Odontologie pédiatrique Docteur en sciences de la vie et de la santé, option éthique

Professeur Anne-Laure COUDERC

Courriel : Anne-Laure.COUDERC@ap-hm.fr

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier,
Co-responsable du Master Humanités médicales
Service de Médecine Interne, Gériatrie et Thérapeutique
Unité de Coordination en Oncogériatrie PACA Ouest

Docteur Sonia DAHAN

Courriel : sonia.dahan-cohen@univ-amu.fr

Maître de Conférence Associé à la Faculté des sciences médicales et paramédicales de Marseille
Clinique Bouchard de Marseille

Docteur Sandrine DE MONTGOLFIER

Courriel : sandrine.DE-MONTGOLFIER@univ-amu.fr

Maître de conférences des universités, HDR, Spécialité : Épistémologie et éthique biomédicale
Titulaire de la Chaire de recherche Démocratie en santé et engagement des personnes concernées par le cancer

Docteur Marion DOUPLAT

Courriel : marion.douplat@chu-lyon.fr

Maître de conférences des universités spécialité médecine urgence Praticien Hospitalier – Médecin Urgentiste
Docteur en Sciences de la Vie et de la Santé, spécialité Ethique
Chef de service adjoint des Urgences de L'hôpital Lyon Sud au sein des Hospices Civiles de Lyon
Membre du comité d'éthique des Hospices Civiles de Lyon et de la Société Française de médecine d'urgence (SFMU)

Professeur Florence DUFFAUD

Courriel : florence.duffaud@univ-amu.fr Professeur des Universités-Praticien Hospitalier,

Chef de service d'Oncologie Médicale et Soins Palliatifs

Pôle DACCORD « Oncologie, Spécialités Médicales et Chirurgicales »

Membre du comité « Ethique et cancer » de la Ligue contre le Cancer CHU de Marseille - Hôpital de la Timone

Docteur Maud GUIVARCH

Courriel : maud.guivarch@univ-amu.fr

Maître de conférences des universités – Praticien Hospitalier Service Odontologie, Hôpital de la Timone, Marseille

Responsable de l'Unité Fonctionnelle des Urgences du Service Odontologie

Docteur en sciences de la vie et de la santé, option éthique

Docteur Théo KORCHIA

Courriel : theo.korchia@ap-hm.fr

Praticien Hospitalier, Psychiatre, Hôpital de la Conception, Marseille

Docteur Frédérique LAGIER

Courriel : Frederique.LAGIER@ch-valvert.fr

Psychiatre Praticien Hospitalier Cheffe du pôle de psychiatrie générale au CH Valvert Membre de la Commission éthique et psychiatrie de l'Espace régional de réflexion éthique PACA/C

Docteur Antoine LAMBLIN

Courriel : antoine.lamblin@hotmail.fr

Anesthésiste-réanimateur - Hôpital d’instruction des Armées Laveran – Marseille

Docteur en Sciences de la Vie et de la Santé, spécialité Éthique

Professeur agrégé de l’École Val de Grâce – Paris

Docteur Romain LUTAUD

Courriel : romain.lutaud@univ-amu.fr

Médecin Généraliste – Anthropologue de la Santé

Chef de Clinique des Universités – Département Universitaire de Médecine Générale

Doctorat de biologie/santé – Spécialité : recherche clinique et santé publique

Docteur Enguerran MACIA

Courriel : enguerranmacia@gmail.com

Directeur de recherche au CNRS

Anthropologue bio-culturel

Docteur Perrine MALZAC

Courriel : perrine.malzac@ap-hm.fr

Praticien Hospitalier (Espace Ethique & Génétique Médicale)

Directrice-adjointe de l’Espace régional de réflexion éthique région PACA Corse

Docteur Julien MERRIEN

Courriel : julien.merrien@ch-toulon.fr

Praticien Hospitalier, pneumologue au CHITS CH Sainte Musse Toulon

Professeur Thierry MERROT

Courriel : thierry.merrot@ap-hm.fr

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier Service de chirurgie pédiatrique

CHU de Marseille - Hôpital de la Timone

Professeur Fabrice MICHEL

Courriel : fabrice.michel@ap-hm.fr

Professeur des Universités-Praticien Hospitalier

Service Anesthésie-Réanimation Pédiatrique et Néonatale CHU de Marseille - Hôpital de la Timone

Président du comité d’éthique de la société française de réanimation

Docteur Emmanuelle NOIRRIT-ESCLASSAN

Courriel : emmanuelle.noirrit@univ-amu.fr

Maître de conférences des universités Praticien Hospitalier Chirurgien-Dentiste

Spécialité : Odontologie Pédiatrique

Docteur Rachel OHNOUNA

Courriel : Rachel.OHNOUNA@ap-hm.fr

Psychologue - Service d’anesthésie réanimation pédiatrique

CHU de Marseille - Hôpital de la Timone

Docteur Floriane POUBANNE

Courriel : Floriane.POUBANNE@ap-hm.fr

Psychologue – Coordonnatrice de « l'Apart » dédié aux adolescents hospitalisés
CHU de Marseille - Hôpital de la Timone

Bérengère SALIBA-SERRE

Courriel : berengere.saliba-serre@univ-amu.fr Ingénieure Statisticienne CNRS Correspondant Formation de l'UMR ADES

Membre du Comité de pilotage du Réseau Interdisciplinaire autour de la Statistique (RIS)

Docteur Julia TINLAND

Courriel : julia.TINLAND@univ-amu.fr

Post-Doctorante à l'INCa projet « Démocratie en santé et engagement des personnes concernées par le cancer »

UMR 1252 SESSTIM Sciences Economiques et Sociales de la Santé

Membre du comité d'éthique de la fédération hospitalière de France

Membre de la cellule de soutien éthique de l'institut Paoli-Calmettes

Membre Du Comité D'éthique De L'hôpital Édouard Toulouse

Docteur Marion TROUSSELARD

Courriel : marion.rousseau@gmail.com

Médecin Chercheur – Neurophysiologie du stress

Professeur agrégé de neurosciences et de sciences cognitives

Ministère de la Défense

Professeur Carole ZAKARIAN

Courriel : carole.zakarian@univ-amu.fr

Maître de Conférence Aix Marseille Université

Directrice de l'École Universitaire de Maïeutique

Co-directrice de l'équipe Corps, normes, santé, UMR ADES, CNRS, EFS

Armelle SAINT-PIERRE

Chargée de mission de l'espace de réflexion éthique PACA-Corse :

Espace Ethique PACA Corse Courriel : secretariat.ee-paca-corse@ap-hm.fr Tél : 04 91 38 44 26

Renseignements administratifs et pédagogiques

Administratifs et pédagogiques :

Mme Annie Régé

Courriel : annie.rege@univ-amu.fr

Tél : 06.62.05.00.77 - 04.91.38.44.29

Site Web : <http://www.ee-paca-corse.com/>

Lieu des enseignements

Espace Éthique Paca Corse CHU Timone (sous-sol), 264 rue Saint Pierre, 13005 Marseille

Tél: 04 91 38 44 26 - Courriel : secretariat.ee-paca-corse@ap-hm.fr



Diplôme d'Études Supérieures Inter Universitaires (DESIU) « Éthique et Pratiques Médicales »

Le Diplôme d'études supérieures Inter-Universitaires « Éthique et pratiques médicales » est réalisé en partenariat avec les Universités de Marseille, Nice, et Montpellier-Nîmes.

Concernant le fonctionnement inter-universitaire :

- Les étudiants peuvent s'inscrire dans chacune des trois universités : Marseille, Nice, Montpellier-Nîmes.

Responsables de la formation (Marseille)

Pr. Barthélémy Tosello : Responsable

Pr. Pierre Le Coz : Co-Responsable

Renseignements :

Mme Annie Régé

Courriel : annie.rege@univ-amu.fr

Inscription Administrative (Marseille)

Sur ecandidat : <https://smpm.univ-amu.fr/fr/formations/formation-continue>

Unité Mixte de Formation Continue en Santé

Faculté des sciences médicales et paramédicales – 27 Bd Jean Moulin – 13385 Marseille Cedex 5

Ouverture au public : *Téléphonez au préalable*

Tel : 04 91 32 43 25- 04 91 32 45 80 – 04 91 32 45 91 Courriel : umfcs-desu@univ-amu.fr

Tarif

Faire une demande de devis à l'unité mixte de formation continue en santé umfcs-desu@univ-amu.fr

Au coût du diplôme s'ajoute le coût de l'inscription à l'université :

Se reporter au site de l'université Aix-Marseille- Unité Mixte de Formation Continue en Santé (<https://umfcs.univ-amu.fr/actualites/diplomes-universitaires>)

Type de formation

Cours magistraux et conférences, ateliers de groupe

Descriptif

Les situations qui appellent une réflexion éthique ne sont pas rares dans le champ de la santé, en médecine comme en recherche biomédicale. Que ce soit dans les gestes qu'ils effectuent ou les mots qu'ils prononcent, les professionnels de santé doivent se résoudre à prendre des décisions qui ne s'imposent pas par leur évidence.

En présence de certains choix difficiles, ils peuvent ressentir le besoin de partager leurs cas de conscience avec des tierces personnes issues du monde des sciences humaines et juridiques.

Le spectre des interrogations éthiques s'est élargi sous l'effet conjugué des avancées scientifiques et techniques, mais aussi de la dématérialisation des échanges. Aux questions d'éthique médicale classiques s'ajoutent des interrogations nouvelles concernant les possibilités d'identification et de manipulation des éléments du corps humain (sang, tissus, gènes, gamètes, organes, embryons). Ces interrogations trouvent leur place dans le champ de la bioéthique.

Qu'elle concerne l'éthique médicale classique, la bioéthique ou les nouvelles technologies, la formation visée décline une seule et même problématique : Quels repères pour guider l'action ? Où placer les limites ? Peut-on réaliser tout ce qui est techniquement possible ? Le but de l'enseignement de l'éthique est de clarifier les valeurs, les intuitions, les émotions et les raisonnements qui entrent en jeu dans la gestion des dilemmes moraux.

Public concerné

Médecins et autres professionnels de la santé, (psychologues cliniciens, infirmiers, cadres de santé, pharmaciens, odontologistes, paramédicaux, sage-femmes, administratifs), juristes, philosophes, chercheurs, enseignants et toute profession intéressée par les problèmes d'éthique médicale

- Recrutement sur dossier
- Niveau minimum requis : II (Bac +3)

Dates et horaires

Les 3 semaines d'enseignements se déroulent de 09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00 à l'Espace Ethique Méditerranéen

2 semaines obligatoires :

- Fondements théoriques de l'éthique en santé - Du 2 au 6 nov. 2026
- Dimension éthique de la relation de soin - Du 23 au 27 nov. 2026

3^{ème} semaine à choisir parmi :

- Les comités d'éthique et la déontologie en santé Du 14 au 18 déc. 2026
- La bioéthique : aspects sociétaux et enjeux philosophiques Du 8 au 12 février 2027
- Éthique et communication en santé Du 5 au 9 avril 2027

Évaluation

Présence obligatoire pendant les 3 semaines d'enseignements

Instructions relatives à la rédaction du mémoire

Autour d'une thématique de leur choix, les étudiants réaliseront un exercice d'éthique appliquée à partir d'une analyse de cas clinique (ou d'une situation pratique), selon une démarche de réflexion éthique, en développant les enjeux éthiques de la thématique, au moyen d'une courte bibliographie.

Ce travail correspond à l'écriture d'un mémoire de 15 à 20 pages Rendu et soutenu oralement : 15 min de présentation accompagnée d'un support power point/PDF + 5 min échange avec le jury.

Il est conseillé d'organiser le mémoire comme suit :

Titre : cas issu de ...*dire la spécialité*

Exposé synthétique du cas (respect des règles d'anonymisation : prénom, nom, dates, lieux, données généalogique...)

Identification des questions soulevées ou problématiques

Contexte clinique, normatif, économique, socio-culturel

Méthodologie utilisée pour l'analyse des dilemmes et conflits de valeurs (principes de l'éthique biomédicale, émotions, débat contradictoire, argumentation philosophique...)

Mise en application : analyse détaillée et argumentée du cas présenté

Recours pour sortir du conflit de valeurs.

Rendu du Mémoire juin 2027.

Envoi de la version PDF à annie.rege@univ-amu.fr + 1 exemplaire papier envoyé ou remis à la bibliothèque de l'Espace Éthique

Soutenance juin 2027 à l'Espace Éthique PACA Corse

Présentation de l'enseignement

Fondements théoriques de l'éthique en santé

Résumé du contenu de l'UE

Les cours de ce module consacré aux concepts de l'éthique biomédicale seront réalisés par des enseignants issus des sciences humaines et des sciences médicales et des praticiens confirmés.

Les médecins qui interviennent sont familiarisés par leur pratiques et leurs décisions à la dimension éthique et clinique du soin. Les cours permettent aux étudiants d'identifier les questionnements éthiques récurrents auxquels sont confrontés les acteurs de santé. Ils visent à comprendre comment se prennent les décisions à partir de l'analyse de dilemmes et de situations moralement complexes.

Même si les histoires cliniques sont singulières et les personnes uniques, il existe des principes éthiques généraux qui permettent de donner des repères aux décisions.

Le fait de disposer de repères méthodologiques stables permet de ne pas improviser des solutions hasardeuses, au gré des circonstances. La clarification conceptuelle des dilemmes éthiques permet d'engager la réflexion sur la voie de leur formalisation et de leur résolution.

Dimension éthique de la relation de soin

Résumé du contenu de l'UE

Ce module est centré sur l'élucidation des dilemmes éthiques qui naissent dans les situations cliniques (au « chevet » du lit du malade). Les cours visent à expliciter les facteurs subjectifs d'ordre moral et humain qui entrent en jeu dans les processus de décision médicale. Les étudiants participent à des séances d'éthique appliquée au cours desquelles est analysée la place des proches dans le soin, l'information et le consentement des patients en situation de handicap ou de vulnérabilité psychique. Le recueil du consentement informé des personnes pose des dilemmes éthiques aigus en contexte d'urgence ou de réanimation, tout particulièrement dans les situations où le patient est un enfant, atteint de handicap ou de troubles cognitifs sévères.

Le module inclut la problématique de l'annonce des mauvaises nouvelles, ses spécificités en génétique et en cancérologie. Il s'étend au domaine de la fin de vie, où l'autonomie du patient s'exprime à travers le refus de soin, les directives anticipées ou la désignation de la personne de confiance. Le principe de bienfaisance trouve sa consécration juridique dans le droit à la sédation profonde jusqu'au décès. Se pose, en certains cas, la question de la pertinence du consentement des personnes lorsque leurs capacités cognitives sont altérées par leur maladie (psychiatrie, etc.) ou encore les limites imposées par le secret médical, lors de l'information est réclamée par un proche que le patient n'a pas désigné comme personne de confiance.

La bioéthique : aspects sociétaux et enjeux philosophiques

Résumé du contenu de l'UE

Annoncer une mauvaise nouvelle, décider d'un arrêt de traitement, effectuer un soin contraint, tenter une opération risquée, réanimer un patient suicidaire, ... les dilemmes moraux ne sont pas rares en médecine. Si le cas de conscience est une donnée permanente de l'art médical, les problèmes éthiques ont néanmoins revêtu une acuité particulière de nos jours du fait des progrès techniques du coût des thérapeutiques innovantes, de la mondialisation, de l'évolution des mœurs, du vieillissement de la population. Cette nouvelle conjoncture conduit peu à peu à changer les façons d'exercer la médecine. Désormais, les praticiens s'enquêtent des préférences des patients et collégialisent leurs délibérations. Une culture du partage s'instaure au fil du temps avec les soignants, les représentants du monde associatif ou les acteurs des sciences humaines et sociales.

La philosophie morale se trouve également mise à contribution. Car pour être une démarche rigoureuse, l'éthique ne doit pas se réduire à un échange d'opinions informelles et spontanées. Elle doit se nourrir de la connaissance des travaux

des philosophes d'hier et d'aujourd'hui. A cette fin, ce module propose aux étudiants de découvrir les grands principes et les théories les plus prégnantes de la philosophie morale. De l'éthique des vertus à l'éthique de discussion, en passant par le probabilisme, le principisme, la casuistique, le déontologisme, l'utilitarisme, le libertarisme, l'éthique de la sollicitude ou l'éthique narrative, l'histoire de l'éthique est riche en ressources méthodologiques et conceptuelles. Chaque théorie morale apporte un éclairage nouveau et fournit des repères, tant pour l'élucidation des problèmes d'éthique au quotidien que pour la compréhension des débats de société autour de la bioéthique.

Les comités d'éthique et la déontologie en santé

Résumé du contenu de l'UE

Cette semaine de formation à l'intégrité scientifique répond aux besoins des étudiants de connaître les normes existantes pour mieux cerner les risques auxquels les exposent les manquements à l'intégrité et à la déontologie.

Depuis le début du XXème siècle, une culture de la transparence remodèle les mœurs et les pratiques au sein des institutions. L'heure est à la lutte contre les conflits d'intérêts, dans l'expertise scientifique, la formation et la recherche biomédicale. Quiconque se porte candidat à une mission d'intérêt général doit désormais s'acquitter d'une obligation de déclaration publique d'intérêts qui fera la lumière sur ses relations familiales, ses contrats économiques, ses engagements associatifs.

Sur un plan déontologique, la protection de la vie et de la santé des personnes implique une réflexion sur les conditions d'objectivité de la recherche qui supposent l'absence de conflits d'intérêts. L'indépendance du chercheur peut être compromise par l'intensité de lien d'intérêts non matériels. Ainsi, la course aux publications ou le mode de financement des travaux de recherche peuvent être sources de manquement à l'intégrité.

Éthique et communication en santé

Résumé du contenu de l'UE

Au cours de cette UE, les étudiants s'approprient les bases conceptuelles de la communication, et se familiarisent avec les situations critiques où la communication devient instable et exposée à des épreuves psychologiquement difficiles (ex : annonces de mauvaises nouvelles). Au sein d'un hôpital, la communication est multidimensionnelle. Sa circulation doit être fluide et intelligible. Elle est sujette à des aléas du fait de l'intensité émotionnelle et du stress généré par des situations complexes. Les problèmes de communication ne se posent pas uniquement entre le patient et le soignant mais également entre soignants, et entre services. Les étudiants participeront à des séances de mise en pratique au cours d'exercices d'écriture ou d'interactions avec leurs camarades de promotion.

L'UE aborde également la façon dont l'intelligence artificielle s'introduit peu à peu dans le soin de routine à travers les objets connectés qui peuvent capter des indicateurs de santé mais aussi des données dites de « bien-être » (nombre de pas, rythme cardiaque, etc.). En effet, l'intelligence artificielle se développe au sein établissements hospitaliers dans la prise en charge des patients et la recherche biomédicale. Comment les professionnels de santé perçoivent-ils l'évolution technologique de leur profession ? L'intelligence artificielle est-elle appréhendée comme un allié ou un concurrent médical, une menace ou une opportunité ?

Pr Barthélémy Tosello

